

Муниципальное учреждение Отдел образования администрации
муниципального образования «Горномарийский муниципальный район».
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДЕН

Руководитель образовательного
учреждения

Протокол № 1 от 27 августа 2014 года

О.А. Борискин
Ф.И.О.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Микряковская средняя общеобразовательная
школа»

наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»);

постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013– 2015 годы;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

в МБОУ «Микряковская СОШ» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет составлен по состоянию на 1 сентября 2014 года за 2013-2014 учебный год и состоит из аналитической части, результатов анализа показателей деятельности МБОУ «Микряковская СОШ», а также содержит приложение.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Микряковская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия РО № 034052, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл 13.12.2011 г., регистрационный № 237, предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;

со следующими направленностями образовательной программы дополнительного образования детей (физкультурно–спортивная, художественно–эстетическая, эколого–биологическая, туристско–краеведческая).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 12АО1 № 0000041, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл 27.12.2012 г., регистрационный № 150. Свидетельство действительно до 27.12.2024 г.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	человек	91
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57.33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41.25
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,		
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	1
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	1
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	400
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	90
1.19.1	Регионального уровня	человек	57
1.19.2	Федерального уровня	человек	8
1.19.3	Международного уровня	человек	5
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25a	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	28
1.25б	Общая численность административно/хоз. работников	человек	4
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	27
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	<input type="text" value="25"/>
1.29.1	Высшая	человек	<input type="text" value="2"/>
1.29.2	Первая	человек	<input type="text" value="22"/>
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	<input type="text" value="10"/>
1.30.1	До 5 лет	человек	<input type="text" value="1"/>
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	<input type="text" value="9"/>
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	<input type="text" value="0"/>
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	<input type="text" value="8"/>
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	<input type="text" value="30"/>
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	<input type="text" value="21"/>
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<input type="text" value="0.13"/>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<input type="text" value="18"/>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	<input type="text" value="0"/>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	<input type="text" value="46.90"/>

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность:

Для МБОУ «Микряковская СОШ» характерна стабильность контингента. В 2012-13 учебном году общая численность учащихся 204, в 2013-14 учебном году: 191, в 2014-15 учебном году: 194, количество классов-комплектов: в 2012-13 и 2013-14 учебных годах – 11, в 2014-15 - 12.

Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 20.09.2012 г.	73	106	25	204
На 20.09.2013 г.	72	92	27	191
На 20.09.2014 г.	82	91	21	194

Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне начального общего образования

		2 класс	3 класс	4 класс	Итого
На 01.06.2013 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» / количество учащихся	12/17 = 70,6%	11/19 = 57,9%	10/17 = 58,8%	33/53 = 62,3%
На 01.06.2014 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» / количество учащихся	14/18 = 77,8%	12/16 = 75,0%	12/18 = 66,7%	38/52 = 73,1%

На уровне начального общего образования повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом произошло во всех классах: наибольшее повышение на 17,1 % в 3 классе, в 4 классе – на 7,9 %; во 2 классе – на 7,2 %, итого - на 10,8%.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне основного общего образования

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
На 01.06.2013 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» / количество учащихся	14/24 = 58,3%	10/15 = 66,7%	10/21 = 47,6%	5/19 = 26,3%	10/29 = 34,5%	49/108 = 45,4%
На 01.06.2014 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» / количество учащихся	8/19 = 42,1%	12/22 = 72,7%	9/14 = 64,3%	8/19 = 42,1%	5/18 = 27,8%	42/92 = 45,7%

На уровне основного общего образования повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом произошло в 7 классе на 16.7%, в 8 классе на 15.8% и в 6 классе на 6.0%, понижение качества знания произошло в 5 классе на 16.2% и в 9 классе на 6.7%, итого – повышение всего лишь на 0.3%.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования

		10 класс	11 класс	Итого
На 01.06.2013 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» / количество учащихся	10/14 = 71,4%	7/12 = 58,3%	17/26 = 65,4%
На 01.06.2014 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» / количество учащихся	2/14 = 14,3%	9/12 = 75,0%	11/26 = 42,3%

На уровне среднего общего образования повышение качества знаний, по сравнению с прошлым годом, произошло в 11 классе на 16,7%, а в 10 классе произошло понижение на 57,1%, итого – понижение на 23,1%.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням образования

		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 01.06.2013 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» / количество учащихся	33/53 = 62,3%	49/108 = 45,4%	17/26 = 65,4%	99/187 = 52,9%
На 01.06.2014 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» / количество учащихся	38/52 = 73,1%	42/92 = 45,7%	11/26 = 42,3%	91/170 = 53,5%

В МБОУ «Микряковская СОШ» стабильно высокое количество учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации: 53,5%, произошло повышение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,6 %.

Скрытый резерв повышения качества знаний – уменьшение количества учащихся с одной тройкой за счет: индивидуального подхода к обучающимся, мотивации обучающегося и педагога, работы с родителями.

Достаточно высокое качество знаний подтвердилось на ГИА в 9 классе:

3,72 - средняя оценка выпускников 9-х классов по математике превышает среднюю оценку по району на 0,13, а по РМЭ на 0,04;

4,11 - средняя оценка выпускников 9-х классов по русскому языку меньше средней оценки по району на 0,08, а по РМЭ на 0,18.

На ГИА в 11 классе:

средний тестовый балл выпускников 11-х классов по русскому языку меньше среднего тестового балла по РМЭ на 7,19, по РФ на 5,37; по математике меньше среднего тестового балла по РМЭ на 6,84, по РФ на 2,85.

Средний тестовый балл по предметам ОГЭ-2014

Предмет	МБОУ «Микряковская СОШ»				Средняя оценка по району	Средняя оценка по РМЭ
	Количество сдававших	Сдали	Не сдали	Средняя оценка		
Русский язык	18	18	0	4,11	4,19	4,29
Математика	18	18	0	3,72	3,59	3,68

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ-2014

Предмет	МБОУ «Микряковская СОШ»			Средний балл	РМЭ	Россия
	Кол-во сдававших	Сдали	Не сдали			
Русский язык	12	12	0	57,33	64,52	62,7
Математика	12	12	0	41,25	48,09	44,1
Физика	4	4	1	41,00	45,53	45,8
Химия	1	1	0	80,00	63,43	55,7
Биология	2	2	0	57,50	58,31	54,4
История	1	1	0	38,00	50,85	45,8
Обществознание	6	6	0	51,83	57,57	53,1
География	1	1	0	54,00	58,26	53,1

Трудоустройство выпускников 9 класса

	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в ОО СПО
2012-13 уч.год	21	9 (42,9%)	12 (57,1%)
2013-14 уч.год	18	5 (27,8%)	13 (72,2%)

Трудоустройство выпускников 11 класса

	Кол-во выпускников	Поступили в ОО СПО	Поступили в ОО ВПО
2012-13 уч.год	15	4 (26,7%)	11 (73,3%)
2013-14 уч.год	12	3 (25,0%)	9 (75,0%)

В 2013-2014 учебном году на районных предметных олимпиадах приняли участие 26 участников (54 заявок на участие, по 17 предметам из 21) заняли 20 призовых мест: 3 - I места, 9 –II места, 8 - III места (в 2012-2013 учебном году 28 призовых мест: 3 - I места, 11 –II места, 14 - III места).

Входит в традицию участие ребят во всероссийских, международных предметных конкурсах:

Класс	Количество участников						Итого
	Русский медвежонок	КИТ	Британский бульдог	Золотое руно	Кенгуру	ЧИП	
2 класс	8				11	11	30
3 класс	8				8	7	23
4 класс	1	2	3		4	2	12
5 класс	6				8		14
6 класс	7		4		4	2	17
7 класс	5		4		5		14
8 класс	2	1		1	3	4	11
9 класс	2				2	1	5
10 класс	7	2			2	3	14
Всего	46	5	11	1	47	30	140

2. Воспитательная деятельность:

Целью воспитательной деятельности в 2013 – 2014 учебном году было определено создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физического здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Для целенаправленной организации воспитательного процесса в школе были задействованы педагогические кадры школы: администрация, учителя - предметники (воспитание через урок), классные руководители, руководители кружков, секций, старшая вожатая, воспитатель ГПД, хореограф, педагог-хормейстер, педагог-концертмейстер, логопед.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В течение учебного года деятельность школы проходила по следующим воспитательным модулям:

Сентябрь - «месячник: Внимание дети»

Октябрь - «Дорогие мои старики»

Ноябрь - «За здоровый образ жизни»

Декабрь - «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Январь - «Я патриот»

Февраль - «Быстрее, выше, сильнее»

Март - «Читаем вместе»

Апрель - «Живи, родник!»

Май - «Помним дни былые»

Решение задач гармоничного развития личности в условиях школы мы рассматриваем в контексте приоритетных направлений воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- экологическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- самоуправление;
- воспитание семейных ценностей;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- воспитание коммуникативной культуры;
- правовое воспитание и культуры безопасности.

Большинство учащихся школы в течение учебного года посещали разнообразные кружки по интересам: работали 22 кружка и спортивные секции. Всего занятия кружков посещали 67 % учащихся, в том числе более 2 наименований – 35 %.

Через Горномарийский Дом детского творчества в школе работают два кружка: краеведческий и экологический. Члены краеведческого кружка под руководством Сильвестровой В.Ф. на своих занятиях пополняли новыми материалами экспозиции школьного музея, совершали экскурсионные поездки, участвовали в республиканских и районных конкурсах по краеведению. Кириллова Е.В. и члены кружка «Экология» на занятиях экологического кружка вели исследования, готовили материалы к экологическим конкурсам.

Азартно и увлеченно члены кружка «Школьные вести» (рук. Апакова З.Л.) готовили новые выпуски школьной газеты: писали статьи, готовили фоторепортажи, брали интервью у учащихся и учителей школы.

На занятиях кружка «Самырык юк» (рук. Цендушева В.А.) учащиеся средних классов учились писать статьи, заметки, сказки, а старшеклассники рефераты, презентации, стихотворения на марийском языке. Занятия способствуют расширению кругозора, углублению знаний, полученных на уроке.

В течение года с учащимися 1-3 классов проводились кружковые занятия: «Инфознайка», «Веселый математик», «Ритмика», «Лампадка» и др. В работе руководители кружков использовали разнообразные формы и методы: игры и беседы, тесты и анкетирования, просмотр кинофильмов, экскурсии и др. Учащиеся учились правильно питаться, выполнять физические упражнения, осваивали этические нормы поведения в обществе, познавали свою родину.

В школе установились устойчивые традиции ученического самоуправления, которые поддерживаются педагогами и учениками. Старшая вожатая Куприяшкина О.Г. работала в духе предоставления детям реальных возможностей в участии в управлении школой. Президентский совет решал вопросы по выполнению основных направлений деятельности Программы детского движения. Еженедельно проводились заседания актива ДО «РОГ», велась фотолетопись дел. В конце года на празднике «Костер Дружбы» были отмечены грамотами активисты детского объединения. Члены ДО «РОГ» активно участвовали и во всероссийских, республиканских и районных конкурсах, завоевывая призовые места.

Результативность деятельности коллектива школы

Уровень участия – международный, всероссийский

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Международный фестиваль «Детство без границ» в номинации: детских игровых программ детской социальной рекламы творческих работ юных корреспондентов	1 1 2	диплом 2 степени диплом 3 степени дипломы 1, 2 ст.
2.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «Крестьянские родословные»	1	участие
3.	Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Учитель, которого все любят»	1	3 место
4.	Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Мир моих увлечений» в номинации: «Стихотворение» «Сочинение» «Рисунок»	1 1 2	участие 3 место 2,3 места
5.	Игровой конкурс «Английский бульдог»	3	участие

Уровень участия – межрегиональный, республиканский

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Соревнования по футболу	12	участие
2.	Конкурс среди обучающихся учреждений образования «Дорогою добра»	5	участие
3.	Конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1	1 место
4.	Конкурс рисунков и презентаций «Марий Эл туристическая глазами детей»	1	участие
5.	Литературный конкурс «Лес в творчестве юных» в номинации «Публицистика»	1	диплом 2 ст.
6.	Конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, посвященный 95-летию доп. образования в России		участие
7.	Филаретовские чтения в номинации «Исследовательский проект» Конкурс творческих работ «Храмы наши православные»	2 1	участие участие

8.	Конкурс творческих работ «Учителя, вы в наших сердцах остаетесь навсегда» по направлению «Сочинение»	1	3 место
9.	Конкурс рисунков «Защитим лес» в номинации «Плакаты и аншлаги»	13 1	участие диплом 3 ст.
10.	Конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы»	3	участие
11.	Конкурс-выставка «Дом моей мечты» (номинация «Дом моей мечты 2014»)	2	участие
12.	Первый всеобщий диктант «Марла чын возена», посвященный Дню марийской письменности	6	диплом 2 ст., участие
13.	11 Межрегиональный фестиваль-конкурс национальной патриотической песни «Душа России»: номинация «Хор»; номинация «вокал»	40 3	диплом 2 ст. диплом участника
14.	Конкурс фотографий «Река моего детства»	2	сертификаты участников
15.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Детство без границ»	7	победители этапа
16.	Конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы»	3	благодарности
17.	Молодежный литературный конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения Макса Майна	1	диплом 1 ст.
18.	Конкурс краеведческих исследовательских работ «Край родной марийский» по направлению «Культурное наследие»	1	участие

Уровень участия – районный

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Районный фестиваль волонтеров «Раскрасим планету в зеленый цвет»	5	участие
2.	Конкурс фотографий «Свет Христова Рождества» в номинации: «Портрет» «Жанровая сцена» «Пейзаж»	2 2 1	1, 3 места гран-при, 2 м. 3 место
3.	Конкурс рисунков и презентаций «Марий Эл туристическая глазами детей»	1	2 место
4.	Конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в	1	1 место

	номинации «Эколого-краеведческий путеводитель»		
5.	Конкурс руководителей и лидеров молодежных и детских общественных объединений «Молодой лидер»	1	диплом 2 ст.
6.	Конкурс на лучший дизайн календаря СДПО «Эр вий»	1	3 место
7.	Смотр-конкурс электронных презентаций	1	2 место
8.	Олимпиада «Служение Отечеству», посвященная 400-летию дома Романовых	2	участие
9.	Конкурс поэзии и песни «Яндар йукан турийже»	1	2 место
10.	Конкурс-выставка «Дом моей мечты» Номинации: Лучший рисунок Лучшая поделка	3 2	1,1,3 места 3,3 места
11.	Акция «Я – гражданин России» (социальный проект «Ноты милосердия»)	5	1 место
12.	Конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам горномарийских писателей	2	1,1 места
13.	Конкурс сценариев на горномарийском языке «Финн-угр халыквлан арня»	1	участие
14.	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	участие
15.	III городской фестиваль английского языка «LEARN AND ACT – 2014»: номинация «Вокал» (5-8 кл.); номинация «Танец народов англоговорящих стран» (2-4 классы)	2 8	диплом призера диплом победителя
16.	Фестиваль старшеклассников: команда номинация «Вокал»	11 4	диплом за акт. уч. диплом победителя
17.	Конкурс презентаций по английскому языку «Спорт в нашей школе»	2	1 места
18.	Конкурс краеведческих исследовательских работ обучающихся-участников туристско-краеведческого движения обучающихся РМЭ «Край родной марийский» по направлению «Культурное наследие» в номинации «Славен человек талантами»	1	диплом 1 ст.
19.	Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Огонь – не забава»: Направления: «Художественно-изобразительное творчество» в инд. исполнении среди 5-8 кл	2 2	участие диплом 2 ст.

	«Литературно-сценическое творчество»	1	диплом 3 ст.
		1	диплом 2 ст.
	«Буклет»	1	диплом 3 ст.
		1	диплом 2 ст.
20.	Конкурс на лучший дизайн шаблона наградных материалов этнокультурной направленности в номинации «День марийской письменности»	1	2 место
21.	Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ»: Конкурсы: «История моей семьи»; «Музыкальная шкатулка»; игры и игровых программ «Мастер позитива»; компьютерных презентаций и видеороликов «За Родину, добро и справедливость!»; детского и художественно-прикладного творчества «Полет фантазии»	4 1 1 1 3 2	дипломы побед диплом побед диплом побед диплом побед 1 места участие
22.	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «портрет»(14-18 лет)	1	2 место
23.	6 ежегодные межрегиональные детско-юношеские Акпарсовские чтения, посвященные Дню национального героя	4	участие
24.	Муниципальный этап 12 открытых республиканских соревнований «Школа безопасности» на Кубок Главы РМЭ	8	3 место
25.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер и подмастерья»	4	дипломы 1,3,3,3 степени
26.	Конкурс юных исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»	1	1 место
27.	Конкурс «Мой семейный архив»	1	3 место

Спортивные достижения учащихся

№ п/п	Уровень	Название соревнования	Результаты
	Районный	Турнир по мини-футболу в честь Дня Республики среди учащихся 2001-2002 г.р.	1 место
1.	Районный	Легкоатлетический «Кросс наций»	1, 2 места
2.	Районный	Соревнования по мини-футболу среди учащихся 2000-2001 г.р.; 2002-2003 г.р.	1 место 3 место
3.	Районный	Соревнования по мини-футболу среди учащихся 1998-1999 г.р.; 1997-1998 г.р.	4 место 4 место
4.	Районный	Соревнования по волейболу (девушки)	4 место
5.	Республиканский	Соревнования по футболу среди учащихся 2000-2001 г.р.	участие
6.	Районный	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	участие
7.	Районный	Соревнования по мини-футболу	3 место
8.	Районный	Соревнования по баскетболу (юноши)	1 место
9.	Районный	Легкоатлетический пробег	1,1, 3 места
10.	Районный	Соревнования по футболу	1 место
11.	Районный	Легкоатлетическая эстафета	4 место
12.	Районный	Президентские состязания	1 место
13.	Районный	Соревнования по футболу	участие
14.	Районный	Легкоатлетический кросс	Призовые места
15.	Районный	Соревнования по футболу	1 место
16.	Районный	Легкоатлетический кросс	Призовые места
17.	Районный	Соревнования по футболу среди учащихся 2000-2001 г.р.; 2003-2004 г.р.	участие 2 место